

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №261 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С
ВОСПИТАНИЕМ И ОБУЧЕНИЕМ НА ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ» СОВЕТСКОГО
РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
протокол № 1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№261» Суфиятуллина
Приказ № 350/08 от 01.09.2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. КАЗАНЬ
2023

Оглавление

Пояснительная записка	3
1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.....	3
2. Предназначение дошкольного образовательного учреждения	5
2.1. Общая характеристика образовательного учреждения	6
2.2. Взаимодействие с учреждениями города.....	7
2.3. Сведения о воспитанниках.....	7
3. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.....	8
4. Цель и задачи дополнительного образования.....	8
5. Структура дополнительного образования.....	9
6. Формы организации детских объединений	11
7. Формы контроля	11
8. Ожидаемые результаты.....	11
9. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования. .	12

Дополнительная образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района г.Казани, характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" Федеральным законом «О дополнительном образовании», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (В редакции Распоряжения Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р)

Пояснительная записка

1. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, общества, государства.

Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как "особо ценный тип образования", как "зона ближайшего развития образования в России".

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает дошкольнику условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Дошкольное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость воспитанников МАДОУ «Детский сад №261» после пребывания в детском саду содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля дошкольников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Система дополнительного образования детей в МАДОУ «Детский сад №261» располагает социально-педагогическими возможностями по развитию способностей

воспитанников в области художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной деятельности. Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - воспитателей, воспитанников и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям воспитанников, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования воспитанников в нашем детском саду строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Информационная функция – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого воспитанник берет столько, сколько хочет и может усвоить).

Социализирующая функция - направлена на создание условий для самоутверждения личности ребенка в детском коллективе и обществе с учётом её возможностей, развитие сущности сил ребёнка, формирование в нём человека, способного к социальному творчеству; обеспечение условий для самовыражения и самоопределения; оказание помощи детям, испытывающим трудности при вхождении в мир.

Воспитывающая функция — обогащение и расширение культурного слоя дошкольного образовательного учреждения, формирование в МАДОУ «Детский сад №261» культурной среды, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре; содержание и методика работы детского творческого объединения оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка ответственности, коллективизма, патриотизма.

Релаксационная функция — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка.

Развивающая функция - создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков). Ребенок, не имея возможности проявить себя в семейной и в дошкольной среде, может проявить себя в дополнительном образовании и в плане развития, и в плане самоутверждения, и в плане самоактуализации.

Дополнительное образование опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Реализация практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №261 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке» Советского района города Казани Республики Татарстан (далее – МАДОУ «Детский сад №261») в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями детского сада.

2. Предназначение дошкольного образовательного учреждения

Детский сад – это динамично развивающаяся система с отлаженным механизмом кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения, в образовательном пространстве в которой комфортно чувствуют себя как одаренные дети, так и дети со специальными образовательными потребностями.

Стратегия развития детского сада основывается на том, что детский сад существует для всех (доступность) и каждого (личностно-ориентированный подход).

Поэтому миссию детского сада мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым воспитанником уровня образованности, обеспечивающим дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, возможность продолжения образования в системе начального школьного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире.

Для нас ценно:

1. Выполнение образовательного государственного заказа.
2. Положительная динамика образовательных результатов.
3. Комфортность обучения и работы всего коллектива детского сада.
4. Удовлетворённость образовательными услугами воспитанников и родителями
5. Рост статуса МАДОУ «Детский сад № 261» в городе.

Средства реализации предназначения детского сада:

1. Усвоение воспитанниками базового содержания образовательных областей.
2. Предоставление родителям воспитанников возможности выбора профиля обучения.
3. Предоставление спектра дополнительных образовательных программ и дополнительных образовательных услуг согласно лицензии.

2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

МАДОУ «Детский сад №261» расположено по адресу 420100 Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Сахарова, дом 31-а; тел/факс: (8-843) 275-30-90. Учредителем Учреждения является муниципальное образование г.Казань.

МАДОУ «Детский сад №261» осуществляет образовательную деятельность по реализации Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ "Детский сад №261" Советского района г.Казани

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в МАДОУ «Детский сад №261» имеется 14 групповых комнат, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, психологический кабинет, 3 логопедических кабинета, кабинет татарского языка,

музей, учебный класс (шахматы, английский язык), арт-студия, медицинский кабинет.

МАДОУ «Детский сад №261» принимает воспитанников с 3 до 7 лет. Образовательная программа ориентирована на воспитанников, достигших уровня возрастного развития, готовых к освоению дошкольной программы.

При поступлении в МАДОУ «Детский сад №261», с родителями и воспитанниками проводится собеседование, знакомство с Уставом детского сада, лицензией и другими локальными актами. Главная цель собеседования – выявить мотивы семьи при поступлении в МАДОУ «Детский сад №261», ценностные ориентации, готовности к сотрудничеству с детским садом в воспитании гуманитарно-значимых черт личности ребенка. Выявление склонностей и способностей воспитанника происходит на следующем этапе вхождения в процесс организованной деятельности.

2.2. Взаимодействие с учреждениями города

МАДОУ «Детский сад №261» сотрудничает со следующими учреждениями дополнительного образования:

1. СК "Ак Буре" (ул. Вагапова,17), комплекс включает ледовую арену "Ак Буре", универсальный спортивный комплекс "Ак Буре", плавательный бассейн "Ак Буре";
2. СК "Мирас" (ул.Дж. Файзи,4);
3. Центр детского творчества «КОЯШ НУРЫ» Азино.
4. ДШИ №6.
5. Общеобразовательные школы №161, 167, 171, 174.

2.3. Сведения о воспитанниках МАДОУ

Срок реализации образовательной программы в МАДОУ «Детский сад №261» составляет 5 лет (первая младшая группа, вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа), возраст воспитанников от 2 до 7 лет. В 14 группах в 2023-2024 учебном году будут обучаться 330 воспитанника. Средняя наполняемость групп 25 детей. Таблицы представлены на начало 2023 – 2024 учебного года.

Первая младшая группа – 2/52

Вторая младшая группа - 3/79

Средняя группа - 2/56

Старшая группа - 3/51

Подготовительная к школе группа – 4/85

Качественный анализ воспитанников МАДОУ №261 на 2018-2019 уч.год

№	Наименование	Количество воспитанников
1.	Общее количество детей	330
2.	Дети группы риска	3
3.	Дети- инвалиды	3
4.	Неблагополучные семьи, в т.ч:	1
5.	Родители – инвалиды	1

6.	Многодетные семьи	33
----	-------------------	----

Организация дополнительного образования

	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023
Всего кружков и секций	11	16	15
В них воспитанников	361 чел. (100%)	330 чел. (100%)	330 чел. (100%)
Всего спортивно-оздоровительных кружков секций	3	3	4
В них воспитанников	61 чел.	65 чел.	73 чел.

3. Нормативно-правовая основа учебного плана по дополнительному образованию.

На основании лицензии регистрационный номер № 6447, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан 05 мая 2015 года, МАДОУ «Детский сад №261» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам следующей направленности: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03.

4. Цель и задачи дополнительного образования.

Цель: обеспечение доступности дополнительного образования; создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования детей; обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования по различным направлениям образовательной деятельности.

Задачи:

- создать условия для наиболее полного удовлетворения запросов и потребностей, а также интересов родителей и детей, укрепления, здоровья и безопасного образа жизни детей;
- обеспечить организацию свободного времени дошкольников;
- совершенствовать работу с одаренными и мотивированными детьми;
- формировать общую культуру дошкольников.

5. Структура дополнительного образования.

Система дополнительного образования в МАДОУ «Детский сад №261» имеет разветвленную структуру и включает следующие направления:

№	Направление	Наименование программы	группы	Кол- во часов в неделю	Руководители (педагоги) дополнительного образования	Формы подведения итогов реализации программы
1.	Художественное	Очумелые ручки	Старшие, подготовительные к школе	2	Ибрагимова Р.Р.	творческие выставки отчетные занятия
2.		Вокал	Старшие, подготовительные к школе	2	Нуруллина А.И.	участие в концертах отчетные занятия
3.		Хореография	Младшие, средние, старшие, подготовительные к школе	2	Вильданова Г.У.	участие в концертах отчетные занятия
4.	Физкультурно-спортивное	Каратэ	Старшие, подготовительные к школе	2	Гильфанов Д.Н.	Соревнования, отчетные занятия
5.		Кислородный коктейль	Старшие, подготовительные к школе	10 раз в месяц	Долгова Э.Р.	Дни открытых дверей
6.		Шахматы	Старшие, подготовительные к школе	2	Садикова Р.Р.	Отчетные занятия
7.		Массаж	Старшие, подготовительные к школе	10 раз в месяц	Долгова Э.Р.	
8.	Социально-педагогическое	Английский язык	Старшие, подготовительные к школе	2	Сагитова Р.Ш.	Отчетные занятия
9.		Школа имени М.Ломоносова	Старшие, подготовительные к школе	3	Терещенко С.П. Гусманова А.А. Шайдуллина А.В. Фасихова Л.Р., Габидуллина Р.Р., Фаррахова Л.З.	Отчетные занятия

10.		Здравьики	Младшие	2	Ерошомова И.В. Коробкова Т.В. Гильманова А.Р. Нуруллина А.И.	Отчетные занятия
11.		Логоритмика	Старшие, подготовительные к школе	1	Хуриева И.В. Закирова Л.Р. Габидуллина Р.Р. Гилмутдинова А.Е. Гайфуллина Л.Г. Емельянова О.С. Нуруллина А.И.	Отчетные занятия

Художественное направление:

Цель: Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности. Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидающей личности. Работа с воспитанниками детского сада предполагает решение следующих задач:

- формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество,
 - воспитание интереса и любви к народному творчеству;
- формирование и развитие обще трудовых и специальных умений и навыков.

Физкультурно-спортивное направление:

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры дошкольников и как следствие формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с воспитанниками предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности воспитанников с соблюдением гигиенических норм и правил,
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу,
- организация межличностного взаимодействия воспитанников на принципах успеха,
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта,
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Социально-педагогическое направление:

Цель: развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей воспитанников, развитие лидерских качеств, поддержка познавательных интересов детей; развитие любознательности, творческой активности, становление сознания дошкольников.

Социально-педагогическая направленность включает следующие группы программ: развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, социокультурная адаптация детей), занятия с

детьми с ОВЗ (коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия).

6. Формы организации детских кружков

Занятия в кружках дополнительного образования могут проводиться в форме игр, соревнований, совместной деятельности.

7. Формы контроля

универсальных умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчётов;
- организация выставок и презентаций
- участия воспитанников в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), решения задач поискового характера, активности обучающихся на занятиях.

8. Ожидаемые результаты:

- создание в МАДОУ «Детский сад №261» единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого воспитанника;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, воспитанников в кружках по интересам;
- увеличение числа воспитанников, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства воспитанников детского сада;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- активное участие детей в районных, городских, республиканских спортивных, творческих конкурсах.

9. Управление реализацией образовательной программы дополнительного образования.

Для обеспечения всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ходе реализации программы развития, являются:

- состояние психического и физического здоровья воспитанников и здоровьесберегающей потенциал МАДОУ «Детский сад №261»;
- воспитанность дошкольников;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;

- снижение заболеваемости;
- охват детей кружковой работой в соответствии с их выбором;
- организация деятельности с родительской общественностью;
- изучение взаимодействия с внешней средой, социумом микрорайона, общественного мнения о МАДОУ «Детский сад №261».